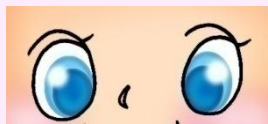


# แบบฝึกที่ ๑



เติมสระ -า แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง

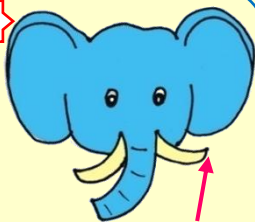
ตา

๑



ยา

๒



ง

๓



ชา

๔



ทา

๕



ปลา

๖



หมา

๗



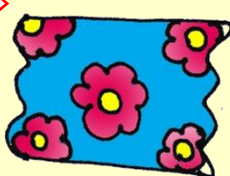
หนังสือ

๘



ยาย

๙



ผ้า

๑๐



ป้า

# แบบฝึกที่ ๒



เขียนพยัญชนะแทนภาพ เขียนประสมคำแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



ก



กาบ

๑



ก



๒



ก



๓



ก



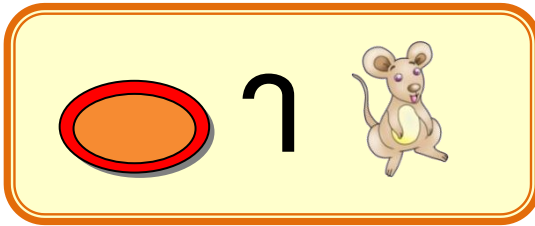
๔



ก



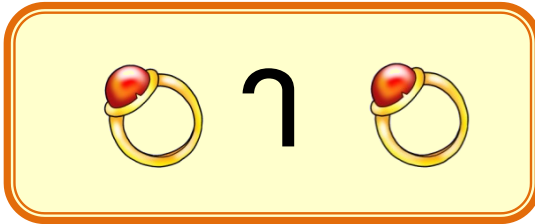
๕




---

---

๖




---

---

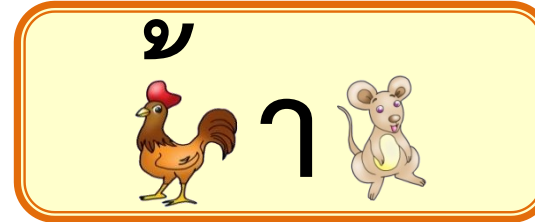
๗




---

---

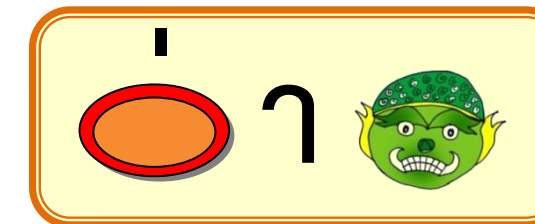
๘




---

---

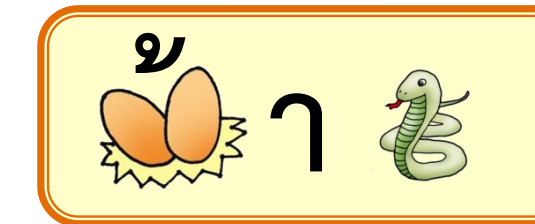
๙




---

---

๑๐




---

---

## แบบฝึกที่ ๓



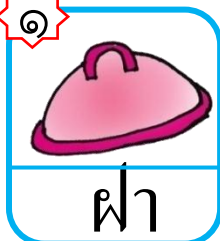
เติมพยัญชนะต้นคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



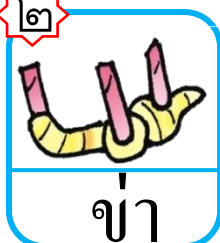
พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
ล	า	-	-

๑



พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	-	-

๒



พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	,	-

๓

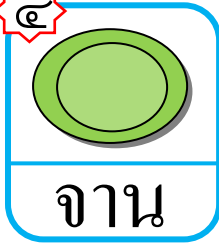


พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	๕	-



ทำต่อนะครับ

๑



จาน

พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	-	น

๒



เสาค

พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	-	ค

๓



กวาด

พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	-	ค

๔



กลาน

พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	-	น

๕



บ้าน

พยัญชนะต้น	สระ	รูปวรรณยุกต์	ตัวสะกด
_____	า	๒	น

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

# แบบฝึกที่ ๔



เติมเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



วา

สะกดคำ →

วอ

อา

วา

๑



ฟา

สะกดคำ →

ฟอ

อา

\_\_\_\_\_

๒



ฟา

สะกดคำ →

\_\_\_\_\_

อา

\_\_\_\_\_

๓



ค่า

สะกดคำ →

คอ

\_\_\_\_\_

คา

- ไม้เอก -

\_\_\_\_\_

๔



ซ้ำ

สะกดคำ →

\_\_\_ - \_\_\_ - ซา  
- ไม้โท - \_\_\_

๕



พาน

สะกดคำ →

พอ - อา - \_\_\_  
- \_\_\_

๖



ยาง

สะกดคำ →

\_\_\_ - อา - \_\_\_  
- \_\_\_

๗



ช่าง

สะกดคำ →

ชอ - \_\_\_ - งอ  
- ชาง - ไม้เอก - \_\_\_

๘



ตรา

สะกดคำ →

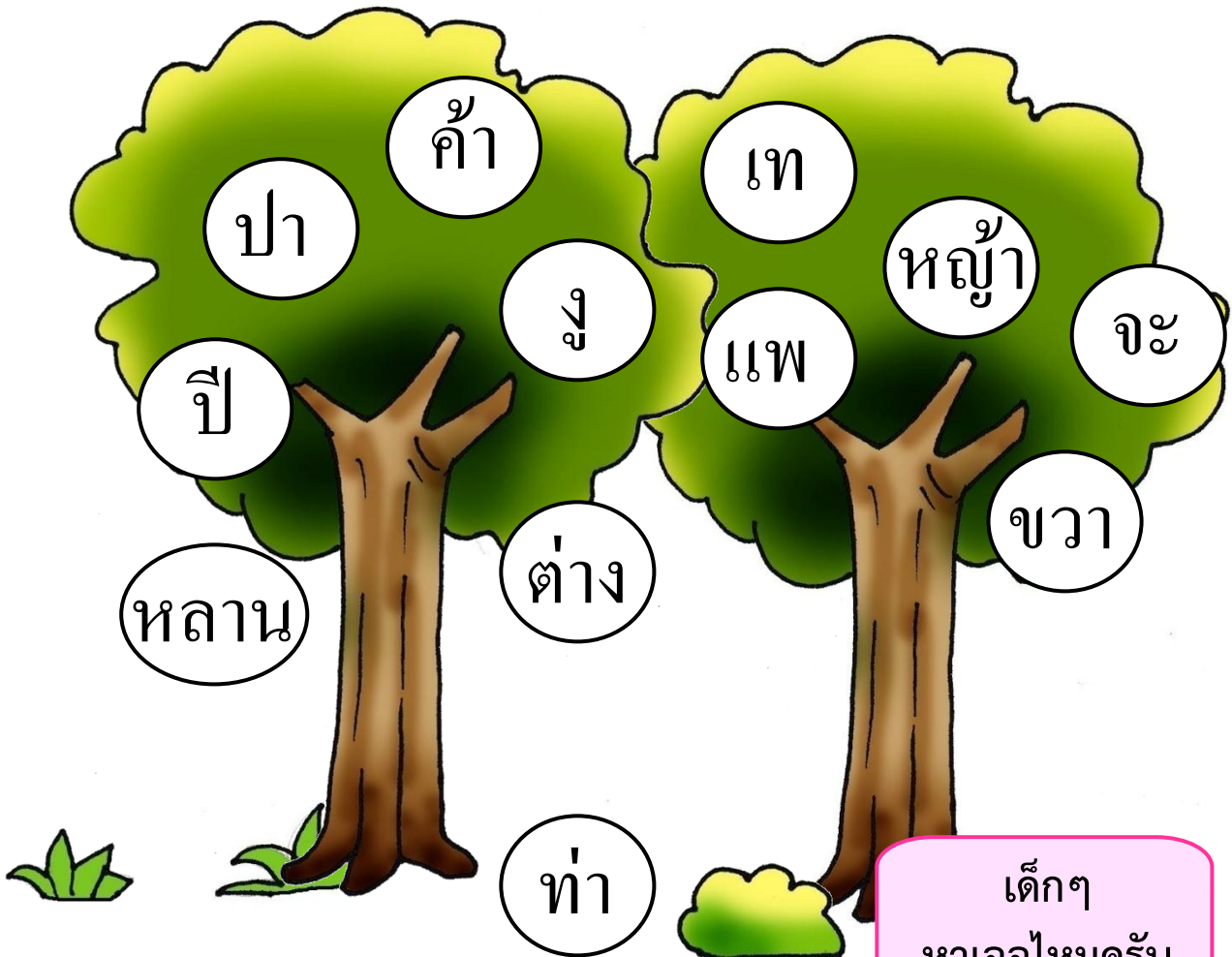
\_\_\_ - \_\_\_ - อา  
- ตรา

# แบบฝึกที่ ๕

๑๙



อ่านคำที่กำหนดให้ ชี้ด ✓ ในกรอบคำที่ประสมด้วยสระ -า แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



เด็กๆ  
หาเจอไหมครับ

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



# แบบฝึกที่ ๖



อ่านเพลงสระอา แล้วขีดเส้นใต้คำที่ประสมสระ-า  
โดยไม่ซ้ำกันและนำมา เขียนลงในช่องว่าง

## เพลงสระ อา



สวัสดี เธอจ้า

มา มาเรียนคำ ออกเสียง อา

อา จะอยู่ คู่พยัญชนะ

ไม่ ลด ละ เติบ เกียงคู่ ไป

ป้า ตา อา พา น้ำ

ใช้ สระ อา ทุกคำ ใช้ใหม่

ถ้าคำ อา มีตัวสะกดไซ้

ออกเสียง ไปให้ ต่าง ๆ กัน

ยาก ยาย ยาว ยามนี้

ดูให้ดี มี ตัวสะกด

เดินตามกัน อย่าง ไม่ละลด

จำให้หมด คำออกเสียง อา

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง Rosa Sayang



_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

# แบบฝึกที่ ๗



เรียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์เป็นคำใหม่  
ให้มีความหมายตรงกับภาพ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



า ท ย า

ทายา

๑



า ต ข า

๒



ร าด า

๓



ข าว าย

๔



ล ป าว าด

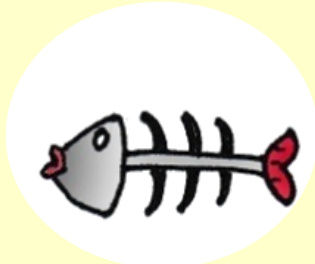
๔



ห่านาต

\_\_\_\_\_

๖



งปากล

\_\_\_\_\_

๗



คนาร

\_\_\_\_\_

๘



าาวดภพ

\_\_\_\_\_

# แบบฝึกที่ ๘



เขียนคำตอบปริศนาคำทาย ด้วยคำที่ประสมสระ-า  
ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง



อะไรเอ่ย มีฉันไว้ดู อยู่คู่บนหน้า

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



๑

อะไรเอ่ย ฉันบินบนฟ้า ตัวดำสีดำ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



๒

อะไรเอ่ย ฉันเดินว่องไว ชอบไปเป็นคู่

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



๓

อะไรเอ่ย ฉันอยู่ในน้ำ ดำพูดดำว่าย

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



๔

อะไรเอ่ย ฉันเป็นเลขกี่ เลขนี้ก่อนหก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



๕

อะไรเอ่ย ตัวฉันมีไว้ ใช้พูดคำดี

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ถ้าสงสัยข้อไหน ถามคุณครู  
นะคะ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....